

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
«Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Өзін-өзі аттестаттау қорытындысының құжаттары

2024-2025 оқу жылы

**Павлодар облысы білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
«Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды
А Н Ы Қ Т А М А С Ы**

Бақылау түрі: Өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1.	Дуйсенов Ержан Кусманович	Мектеп директоры - комиссия төрағасы;
2.	Кусаинова Жулдуз Кабдулмажитовна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия төрағасының орынбасары;
3.	Жаминова Гульжан Бахытовна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
4.	Смагулова Гульжайнат Мейрамовна	бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
5.	Хабдуллина Майгуль Канатовна	қоғамдық-гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
6.	Урасканов Ерсин Александрович	математикалық-жаратылыстану бірлестігінің жетекшісі – комиссия мүшесі;
7.	Бикеева Айнур Жасулановна	МАД тәрбиешісі – комиссия мүшесі;
8.	Шакиева Самал Кабиденовна	шағын орталық тәрбиешісі - комиссия мүшесі;
9.	Нургазинова Жулдыз Садыковна	шаруашылық ісінің меңгерушісі – комиссия мүшесі;
10.	Салимова Мейрамгуль Сагдатовна	мектеп психологі – комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

- 1) білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 980640001646 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 25 маусым 1998 жыл. Заңды мекен-жайы: 140706, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Мерғалым ауылы, Қайырбаев көшесі, 1-ғимарат.

Электрондық мекен-жайы: uahatov@mail.ru

Интернеттегі ресми сайт: <https://uakhatov.aqqulyroo.edu.kz/>

Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар:

<https://www.instagram.com/sosh.b.uakhatov?igsh=MWNyM3hnYWcwazI4dA==>

Телефон, факс: 8(71839) 42044

Мекеменің техникалық паспорты 2022 жылы 27 шілдеде жасалған. Екі қабатты, құрылыс ауданы – 1579,7, ғимараттың ауқымы-12802, жалпы ауданы – 1926,5, салынған жылы - 1995 жыл (*көшірме қосымша ұсынылады*).

«Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ басқару органы - Павлодар облысының білім басқармасы.

«Лебяжі ауданының жер қатынастары бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2011 жылғы 22 желтоқсандағы №0290729 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 0,9235 га) кадастрлық номері: **14-209-065-153** (*көшірме қосымша ұсынылады*).

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 13 ақпан 2021 жылғы №KZ90LAA00023510

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

«Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Дуйсенов Ержан Кусманович 2011 жылғы 12 қазандағы Лебяжі ауданы білім беру бөлімінің №39 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-тарауының 2-тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйым қызметінің кадрлық құрамына талдау

Білім сапасы педагогтардың сапалық құрамына байланысты анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жасаудың барлық нормативтік құжаттары толық, кадрлар құрамы бойынша бұйрықтар кітабы уақытымен толтырылған, жеке еңбек шарттары жасалынған, мұғалімдердің жеке іс-қағаздары, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, мұғалімдердің курстан өтуінің перспективалық жоспары жасалынған. Кадрлар бойынша барлық есептер уақытында жасалып келеді.

Педагог кадрлардың құрамы «ҚР жалпы білім беру ұйымдарында қызметін ұйымдастыру тәртібі» туралы ережеге сәйкес, оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруға, педагогикалық шеберлігін арттыруға мүмкіндік береді. Штаттық кестеге сәйкес мектеп педагогтармен қамтамасыз етілген. Мектепте 17 мұғалім жұмыс жасайды. Оның ішінде жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 94%.

Мұғалімдердің 3 жылдық білім деңгейінің көрсеткіші

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	мұғалім	%	мұғалім	%	мұғалім	%
Мұғалімдер саны	17	100	18	100	17	100
Жоғары білім	16	94	17	94	16	94
Арнаулы орта	1	6	1	6	1	6



Салыстырмалы анализ мектептегі мұғалімдердің білім деңгейі мен сапалық құрамы тұрақты деңгейде. Мектепте дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Бек-Ахмет Ж.А. 2025-2026 оқу жылында жоғары оқу орнына түсуді жоспарлауда.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **бастауыш білім беру** деңгейіндегі педагогтерің жалпы санынан үлесі.

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	%
2022-2023	5	2	1	2	0	60
2023-2024	5	2	1	2	0	60
2024-2025	5	2	1	2	0	60

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-сарапшы, педагог-зерттеушінің жалпы санынан үлесі 3 жылда өзгеріссіз. 2023-2024 оқу жылында

Бикеева Қ.Д. педагог-зерттеуші санатын қайта растады. 2024-2025 оқу жылында Кабдуллина К.Б. педагог педагог-модератор санатынан педагог-экспертке көтеруді жоспарлауда.

Бастауыш білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі - 60%-ды құрайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	I категория	%
2022-2023	12	2	1	5	3	1	33
2023-2024	13	3	2	5	3	0	38
2024-2025	12	3	2	7	0	0	42

Бекмұрат Уахатов ЖОББМ бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жылдан жылға өсіп келетіні байқалады.

5-9 сыныптар негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде барлығы – 12 педагог сабақ береді, оның ішінде 3-і педагог-зерттеуші (Салимова М.С., Айгожин А.Б., Омарханова Р.Ж.), 2-і педагог-сарапшы (Жаминова Г.Б., Бикеев Т.Д), 7-і педагог-модератор (Хабдуллина М.К., Тусупханова А.М., Дуйсенова Г.Ж., Сапарова А.Ж., Урасканов Е.А., Кусаинова Ж.К., Унербаев Н.А.) педагог санаты бар мұғалімдер жоқ. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің жалпы санынан **үлесі - 42%-ды құрайды.**

Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санаттары бойынша

№	ТАӘ	Лауазымы	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Дуйсенов Ержан Кусманович	Мектеп директоры	Жыл	-
2	Кусаинова Жулдуз Кабдулмажитовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	10 жыл	2 санатты
3	Жаминова Гульжан Бахытовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	1 жыл	2026-2027 оқу жылында арттырады

Педагог кадрларды аттестаттау үдерісін жүргізу бойынша жоспар құрылып, педагог кадрларды аттестаттау жоспар бойынша жүргізіледі. Жылда аттестациялық комиссия отырысының хаттамасы жазылып, бұйрықтары шығарылып, тіркеу журналына тіркеліп, біліктілік куәліктері беріледі. Мұғалімдердің жеке іс-қағаздарына аттестаттау бұйрығы мен куәліктерінің көшірмесі салынған. Мектептегі педагог кадрларды аттестаттау анализі олардың шығармашылық жұмысының өскенін, жұмыстарының нәтижелерін көрсетеді.

Мектептегі кадрлармен жұмыстың негізгі мақсаты - мұғалімдер ұжымының сандық және сапалық құрамына талдау жасау, мұғалімдердің санатын және шеберліктерін көтеруге жағдай жасау, ұжымда жағымды моральдық-психологиялық жағдайды арттыру, кадрлардың ағымын қадағалау.

Кадрлармен жұмысты мақсатты және жүйелі ұйымдастыру мектептегі кадр мәселесін шеше білді. Нәтижесінде ұжымда жағымды психологиялық жағдай қалыптасқан, бұл педагогтардың жайлы жағдайда жұмыс жасаудағы шығармашылығының көрінісі.

Өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында комиссия мүшелері әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыруда мектеп жұмыстың түрлі формаларын қолданатындығы анықталды. Атап айтқанда, тақырыптық педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктер, мұғалімдердің өз білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстары, пән апталықтары, сонымен қатар сабақтар, семинарларды өткізу және ұйымдастыруда, ата-аналармен, оқушылармен жеке әңгіме жүргізу барысында мұғалімге қажетті әдістемелік нұсқаулықтардың әзірлемелері дайындалады.

Комиссия мүшелері мектеп жұмысы жоспарының орындалуын тексеріп, педагогикалық кеңес отырыстары, практикалық семинарлар және кадрларды аттестаттау жұмысы мектептің перспективті жоспарымен сәйкес келетіндігін анықтады.

Педагогикалық кеңес хаттамалары тақырыпқа сәйкес, олардың өткізілу саны нормативтік талаптарға сай. Педкеңес шешімдері тіркеледі, олардың орындалуы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Білім қызметкерлерінің кәсіби және үздіксіз дамуы, олардың білім берудің инновациялық технологияларын қолдану барысында озық дайындығы білім сапасын көтерудің басты шарты болып табылады.

Педагогикалық ұжымның біліктілігін жетілдіру бойынша мәлімет.

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуі мектеп әкімшілігінің негізгі міндеттерінің бірі, мұғалімдерге ғылыми-әдістемелік көмек көрсету, мектепшілік әдістемелік жұмысты жүйелі жүргізу арқылы санатын көтеру және білімін жетілдіру курстарына жіберу арқылы мұғалімдердің санатын көтеру болып табылады. Осы мақсатта Павлодар қаласының жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста жұмыс жасайды. Курстық даярлықтан өткізу білім жүйесінің дамуының басым бағыттары мектептің жылдық жоспарына сәйкес, сондай-ақ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ Павлодар филиалы мен ПШО білім жетілдіру курстарына сәйкес мектеп ұжымында барлық мұғалімдер оқу-тәрбие үдерісінде бірегей жұмыс жасау үшін курстық даярлықтан өткен.

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет

№	ТАӘ	Лауазымы	Курс атауы	Оқыған ұйымның атауы, оқыған уақыты
1	Дуйсенов Ержан Кусманович	Мектеп директоры		Өрлеу 07.10.2024-18.10.2024
2	Кусаинова Жулдуз Кабдулмажитовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ, 29.08.2024 жыл
3	Жаминова Гульжан Бахытовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты АҚ, 20.10.2023 жыл
4	Бикеева Қарлығаш Доскеновна	Мектеп директорының әдістемелік жөніндегі орынбасары	-	-

1 басшы, 2 басшы орынбасары біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары Бикеева Қ.Д. 02.09.2024 жылы орынбасар қызметіне тағайындалғандықтан біліктілік арттыру курсы жоқ. Алдағы уақытта курсқа баруды жоспарлап отыр. Басшылардың біліктілік арттыру курстарынан өту үлесі – **100%**.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер үлесі

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	оқу жылы	оқу жылы	оқу жылы
	Мұғалім саны-17	Мұғалім саны -18	Мұғалім саны-17
«Өрлеу» БАҰО АҚ		4	2
«НЗМ» ДББҰ ПШО		7	-
Басқа мекеме	2		-
Барлығы			2

2022-2023 оқу жылында «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында дене шынықтыру сабақтарының тиімділігін арттыру» тақырыбында Бикеев Т.Д., «Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбында Бек-Ахмет Ж.Ә. біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2023-2024 оқу жылында 11 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті. «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбында Исағалиева А.С., Кабдуллина К.Б., Смагулова Г.М., «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбында Омарханова Р.Ж., Салимова М.С., «Орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбында Сапарова А.Ж., «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында Унербаев Н.Ә., «Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбында Хабдуллина М.К. біліктілікті арттыру курстарынан өтті. 21.08-01.09.2023 аралығында «Пәнді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» тақырыбында Жаминова Г.Б., Урасканов Е.А., Дуйсенова Г.Ж. біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылында «Білім берудегі менеджмент» тақырыбында директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Кусаинова Ж.К., «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» тақырыбында Айгожин А.Б. біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес ағымдағы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі көрсетілген сұраныс жіберілді, кезең бойынша мұғалімдер курсқа уақытында жіберіледі.

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан қазіргі таңда өткен педагогтердің үлесі - **100%**.

Білім беру ұйымдары сыныптарының толықтырылуы.

Мектеп бойынша 3 жылғы салыстырмалы сыныптар контингенті төмендегідей:

Оқу-тәрбие үдерісі 1 ауысымда ұйымдастырылған. Оқыту тілі – қазақ тілі.

Оқушылар саны - 68, оның ішінде:

1-4 сыныптарда – 23 оқушы

5-9 сыныптарда – 37 оқушы

10-11-сыныптарда-8 оқушы

Сынып-жиынтық: 10.

1-4 сыныптар - 3

5-9 сыныптар-5

10-11-сыныптар-2

Оқушылардың жалпы саны	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл
Жыл басындағы	77	74	70
Жыл барысында келгендер	-	0	Қалым Еркежан-1-сынып
Жыл барысында кеткендер	Ибраев Асылжан 9-сынып	2оқушы Бейбіт Е.-5-сынып Бейбіт Т.-1-сынып	3 оқушы Қабидолла А.-6-сынып Қабидолла М-6-сынып Қабидолла Дамир-3-сынып
Жыл аяғындағы оқушылардың саны	76	72	68

2022-2023 оқу жылының басындағы оқушы контингенті 77 оқушыны құраса, бүгінгі таңда 68 оқушыны құрауда. 2024-2025 о.ж. басында үш оқушы отбасылық жағдайға байланысты басқа мектепке ауысты.

Барлық мектеп жасындағы оқушылардың міндетті орта біліммен қамтылуы әкімшілік тарапынан бақылауда тұрады. 10 күннен астам себепсіз сабақ босататын оқушылар жоқ. Оқушыларды жалпы оқумен қамту директор жанындағы жиында, әкімшілік отырыстарда жүйелі түрде қаралады.

Мектеп құжаттары нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі. Қатаң үлгідегі құжаттардың жүргізілуі куәлік, аттестатты есепке алу және беруді тіркеу үнемі бақылауда тұрады.

Мектептің алфавиттік кітабы нөмірленген, тігілген және директордың қолымен бекітілген. Алфавит кітабына оқушылардың келу, кету қозғалысы уақытында тіркеледі. Оқушылардың үлгерім табелдерін тіркеу журналы жүргізіледі. Оқушылардың қозғалыс есебі тоқсан сайын және оқу жылының соңында есепке алынады. Оқушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы жылына 2 рет қаралады, мәліметтердің бұйрық кітаптарына, алфавиттік кітап пен сынып журналдарына сәйкестігі тексеріледі.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарларына сай оқу-тәрбие үрдісі ұйымдастырылды. Жылдық қорытындысы бойынша талдаулар жасалып, жіберілген кемшіліктерге ерекше назар аударылып жұмыстар жоспарларының жүзеге асты. 2022-2024 оқу жылдары ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуы бойынша мектеп жасындағы балаларды орта біліммен толық қамту бөлігінде педагогикалық ұжымның жұмыс жоспары, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар, базистік оқу жоспары бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау жүргізілуде. Педагог кадрлармен жұмыс барысында, педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет жасақталды. Мектепте критериялды бағалау жүйесін ұйымдастырудағы жауапты қызметкерлердің міндеттемелері орындалуда. Педагогикалық кадрлардың аттестаттау бойынша жұмыстар жүруде. Педагогикалық кеңес жұмысы, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, пән апталықтары жоспарға сай өткізілуде.

Мектебіміздегі әдістемелік қызмет 3 бағытта жұмыс жасап келеді: бастауыш сынып бірлестігі, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бірлестігі, жаратылыстану-математикалық бірлестік.

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен тиімділігін бақылау, бағалау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, талдау қорытындылары педагогикалық кеңесте, әдістемелік кеңесте, әдістемелік бірлестік және директор жанындағы отырыстарда қаралып, тиісті түзетулер енгізіледі.

Дарынды оқушылармен жұмыстың 3 бағыты

1. Пәндік білімді шыңдайтын пәндік олимпиадалар;
2. Түрлі шығармашылық сайыстар мен байқауларға қатыстыру арқылы дарынды оқушыларды анықтау және шығармашылығын дамыту;
3. Оқушыларды ғылымға баулудағы ғылыми жобалар сайысы.

Мұғалімдердің дарынды оқушылармен жүйелі жұмысы нәтижесінде мектеп оқушылары аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жақсы нәтиже көрсетіп, жүлделі орындар алуда.

2023-2024 о.ж. дарынды оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Жетістіктері	орны	Пән мұғалімі
1	Елубай Тоғжан	7-сынып	Облыстық: «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан «Qazag Epos» республикалық ағартау жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» бауқауы	2 -орын	Салимова М.С.
2	Базарбай Таңсұлу	3-сынып	Аудандық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық байқауында	2-орын	Кабдуллина К.Б.
3	Дүйсен Ризабек	9-сынып	Аудандық «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық зияткерлік конкурсы , Облыстық «Менің кші Отаным» жас тарихшылар республикалық зияткерлік конкурсы	1-орын 2-орын	Хабдуллина М.К.
	Ерсін Диляра Қали Нұрболсын Жұматаева Назерке	Даярлық тобы	Республикалық Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегерлері.	Жүлдегер	Бикеева А.Ж.
	Бауыржан Кәусар	2-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	1-орын	Смагулова Г.М.
	Ерсін Қасымжомарт	2-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	3-орын	Смагулова Г.М.
	Манап Ақмаржан	2-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	2-орын	Смагулова Г.М.
	Абденбай Нұртас	4-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	1-орын	Бикеева К.Д.
	Жасұланұлы Алишер	4-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	1-орын	Бикеева К.Д.
	Айдар Аянат	4-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	2-орын	Бикеева К.Д.
	Сағдат Айзада	5-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	2-орын	Омарханова Р.Ж. Дуйсенова Г.Ж. Жаминава Г.Б.
	Бикеева Адина	5-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	2-орын	Омарханова Р.Ж. Дуйсенова Г.Ж. Жаминава Г.Б.
	Манап Досымжан	5-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	2-орын	Омарханова Р.Ж. Дуйсенова Г.Ж. Жаминава Г.Б.
	Манап Ақниет	6-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік марафоны	2-орын	Омарханова Р.Ж. Дуйсенова Г.Ж.

			марафоны		Жаминава Г.Б.
Доскен Асылболат	8-сынып	Облыстық «Театрдың ғажайып әлемі» облыстық фестиваль-конкурсының «Үздік еркек рөлі» номинациясының иегері Аудандық Мақатаев оқуларында «Айтып өткен ақында арман бар ма?» бағыты бойынша	2-орын		Салимова М.С.
Мерғалым Ерхат	8-сынып	Аудандық Мақатаев оқуларында «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» бағыты бойынша, Аудандық Абай оқуларында «Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы» бағыты бойынша, Аудандық: Ілияс оқуларында «Шығармашылық» бағыты бойынша. Облыстық: Ілияс Жансүгіров оқуларында «Жас ақындар» бағыты бойынша Аудандық: Ахмет Оқуларында «Жас дарындар» бағыты бойынша	2-орын 2-орын 1-орын 3-орын 1-орын		Салимова М.С.
Абденбай Дастан	9-сынып	Аудандық Жамбыл Жамбаев оқуларында жатқа оқу. Аудандық: Әбіш оқуларында мәнерлеп оқу бағыты бойынша	3-орын 3-орын		Омарханова Р.Ж.
Мерғалым Ерхат	8-сынып	Аудандық Ілияс Жансүгіров оқуларында шығармашылық бағыты бойынша	1-орын		Салимова М.С.
Сакен Сабина	9-сынып	Аудандық Ілияс Жансүгіров оқуларында жатқа оқу бағыты бойынша Облыстық: Ілияс Жансүгіров оқуларында мәнерлеп, жатқа оқу бағытында	1-орын 2-орын		Омарханова Р.Ж.

2023-2024 о.ж. дарынды оқушылардың жетістіктерін төмендегі кестеден көруге болады.

№	Оқушының аты-жөні	Сайыс	Нәтижесі	
			Аудандық кезең	Облыстық кезең
1	Мерғалым Ерхат	«Ақберен» оқулары,	1 орын	
2	Мерғалым Ерхат	«Абай» оқуларының жеңімпаздары	1 орын	
2	Мерғалым Ерхат	Шәкәрім	1 орын	3 орын
3	Елубай Тоғжан	«Ақберен» эссе бағыты	1 орын	
4	Елубай Тоғжан	«Шәкәрім оқулары» эссе бағыты	1 орын	
5	Қанат Нұрислам	Математикалық турнир	3 орын	
6	Ерсін Дияра	Математикалық турнир	1 орын	2 орын

7	Абденбай Нұртас	Пән олимпиадасы 5-6-сынып	3 орын	
8	Ерсін Камила	Пән олимпиада 5-6-сынып	2 орын	
9	Елубай Тоғжан	Пәндер олимпиадасы	3 орын	
10	Елубай Тоғжан	Абай оқулары	1 орын	2 орын
11	Елубай Тоғжан	Ұланбасы	2 орын	
12	Елубай Тоғжан	Табыс портфолиосы.Президент	2орын	

2024-2025 о.ж. дарынды оқушылардың жетістіктерін төмендегі кестеден көруге болады.

№	Оқушының аты-жөні	Сайыс	Нәтижесі	
			Аудандық кезең	Облыстық кезең
1	Ерсін Диляра	«Зерде»	2 орын	

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі
(Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылында Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беру мектебінде 76 оқушы білім алуда. Жалпы мектеп бойынша 9 сынып және 8 сынып комплектісі бар. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-9-сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

1) мектепалды даярлық сыныптары/топтарында

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

2) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 1-қосымшасы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 175-қосымшасы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығына 1-қосымша)

3) 5- 9-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық)

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 с.

4) 2022-2023 оқу жылында мектептің оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінді:

1-4 сыныптарға вариативтік оқу жүктемесінен 1-сыныпқа математикалық ұғымдар мен іс-әрекет тәсілдерін оқып үйрету және білім, білік дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Математика күнделікті өмірде» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру мақсатында «Ғажайып математика» курсына 1 сағат ; 3-сыныпқа оқушылардың логикалық ой-өрісін дамыту, логикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математика және логика» курсына 1 сағат; 4-сыныпқа оқушыларды сауатты, көркем жазуға дағдыландыру мақсатында «Сауатты жазамын» курсына 1 сағат берілді.

Орта буында 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан жалғастырылады.

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

2023-2024 оқу жылында мектепте 10 сынып (1-10 сыныптар), 9 сынып-комплект, 74 оқушы бар. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-10-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

1. Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

2. 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 175-қосымшасы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығына 1-қосымша)

3) 5- 9-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық).

4) 10-сыныпта білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 38-қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық).

5) 2023-2024 оқу жылында мектептің оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінді:

1-4 сыныптарға вариативтік оқу жүктемесінен 1-сыныпқа математикалық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, тиянақтау, бақылау мақсатында «Көңілді математика әлемі» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту мақсатында «Таңғажайып математика» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа оқушыларды көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсініп оқуы, санасында қайта жанғыртуы және шығармадан алған білімін өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында «Тіл дамыту» курсына 1 сағат; 3-сыныпқа оқушы өз шамасына қарай математиканың өмірдегі байланысын, үйлесімділігін көрсете білуге, өз ойларын жетік жеткізе білуге үйрете келе, өмірдің өзі математикасы, есепсіз болмайтынын ұғындыру мақсатында «Математика өмірде» курсына 1 сағат; 4-сыныпқа оқушыларға логикалық тапсырмалар арқылы жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыта отырып, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын еркін дәлелдеуге, ізденімпаздыққа үйрету мақсатында «Қызықты математика» курсына 1 сағат берілді.

Орта буында 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан жалғастырылады.

10-сыныпқа білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат; стандарттық емес есептерді шешу тәсілдерін үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттері мен білім алуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 10-сыныпқа «Физикадан стандартты емес есептерді шығару» элективті курсына 1 сағат; оқушылардың ойлау қабілетін қиындығы жоғары логикалық есептер арқылы дамыту мақсатында 10-сыныпқа «Элементар математика» элективті курсына 1 сағат берілді.

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-8-сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналында жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының

оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта 19,5с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 сағатты., 10-сыныпта -34 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылында мектепте 11 сынып (1-11 сыныптар), 10 сынып-комплект, 71 оқушы бар. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

1. Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

2. 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024ж. № 27 бұйрығының 1-қосымшасы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады

3) 5- 9-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж № 323 бұйрығының 6-қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің

үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық).

4) 10-11-сыныпта білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 қазандағы № 323 бұйрығының 85 -қосымшасы;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық).

5) 2024-2025 оқу жылында мектептің оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінді:

Бастауыш буында 1-сыныпқа оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру, баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету мақсатында «Көркем жазу» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа көркем және сауатты жазу арқылы білім алушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында «Көркем және сауатты жазамын» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту мақсатында «Қызықты математика» курсына 1 сағат; 3-4-сынып оқушыларына өз шамасына қарай математиканың өмірдегі байланысын, үйлесімділігін көрсете білуге, өз ойларын жетік жеткізе білуге үйрете келе, өмірдің өзі математикасы, есепсіз болмайтынын ұғындыру мақсатында «Математика өмірде» курсына 1 сағат берілді.

Орта буында 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан жалғастырылады.

10-11-сыныпқа білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат; 10-сыныпқа «Говорим и пишем правильно» элективті курсқа 1 сағат, 11-сыныпқа білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат; оқушыларға микроорганизмдерді қолданудың әдіс-тәсілдерін меңгерту мақсатында 10-сыныпқа «Микробиология негіздері» элективті курсына 1 сағат; мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау, өз-өзін танудың жалпы әзірлігін қалыптастыру мақсатында 11-сыныпқа «Менің кәсіби болашағым» тақырыбында элективті курсқа 1 сағат; оқушы өз ойын жазбаша түрде жеткізу және өз бетімен шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында 11-сыныпқа «Эссе жазудың тиімді тәсілдері» элективті курсына 1 сағат берілді;

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-8-сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналында жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-11-сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта 19,5с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 сағатты., 10-сыныпта -34, 11-сыныпта 34 сағатты құрайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2022-2023 оқу жылы

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес білім мазмұны оқу жоспарларында алты білім беру саласы бойынша оқу пәндерін оқыту енгізілген. «Тіл және әдебиет» білім беру саласы «Әліппе, ана тілі», «Қазақ тілі (Т1)», «Әдебиеттік оқу» «Орыс тілі (Т2)», «Шетел тілі» пәндерін, «Математика және информатика» саласы «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәнін, «Жаратылыстану» білім беру саласы «Жаратылыстану» пәнін, «Адам және қоғам» білім беру саласы «Дүниетану», «Өзін-өзі тану» пәндерін, «Технология және өнер» білім беру саласы бойынша «Көркем еңбек» және «Музыка» пәндері, «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Дене шынықтыру» пәндерін қамтиды.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы: «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Әліппе, ана тілі», «Қазақ тілі», «Орыс тілі» «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ, 4 ТЖБ өткізілді. Орыс тілі пәнінен 2-4-сыныпта 8 БЖБ, 4ТЖБ өткізілді.

«Шетел тілі» ретінде мектепте «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4

сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріле отырып, жылына 8 БЖБ, 4ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. «Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша)

«Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-18 баллдан жоғары болмауын ескере отырып, 2 сыныптарда жылына 11 БЖБ, 4 ТЖБ, ал 3-сыныпта 12 БЖБ, 4ТЖБ, 4-сыныпта 12 БЖБ, 4ТЖБ өткізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының басынан оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Пән 1-2 сыныптарда аптасына 1 сағат оқытылатындықтан 2022-2023оқу жылының 1 тоқсаны бойынша ТЖБ жүргізілмеді, 4 БЖБ жүргізілді, ал 3-4 сыныптарда 2 сағат жүктемемен оқытылғандықтан тоқсанына 1БЖБ, 1ТЖБ жүргізіледі.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда 2022-2023 оқу жылында 1 БЖБ өткізілді.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. «Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу

жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

«**Еңбекке баулу**» оқу пәні «Еңбекке баулу» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс- әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«**Бейнелеу өнері**» оқу пәні «Бейнелеу өнері» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат. 1 сыныптарда бағалау жүргізілмейді Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«**Дене шынықтыру**» білім беру саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі жаңартылған оқу жүктемесімен аптасына 3 сағат беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022-2023 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

«**Негізгі орта білім беру**» «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы басты ерекшелігі- оқу аптасының ұзақтығы 36 аптаны құрап отыр. Шақа жалпы орта білім беретін мектепте 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3- қосымшасының 2 тарауында негізгі орта білім берудің мазмұны оқу нәтижелеріне бағдарланады және Стандарт талаптары негізінде әзірленетін оқу пәндерінің оқу бағдарламаларымен айқындалатындығы атап көрсетілген. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы негізінде жүзеге асырылып отыр. Білім беру салалары «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» пәндерінде жүзеге асырылып келеді.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда.

5-9-сыныптар бойынша **«Қазақ тілі»** пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты - оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқытудың маңыздылығы - орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс. Жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша В1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс. 5-9-сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің А2-В1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде **«Математика және информатика» білім беру саласының** мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Математика» пәні аптасына бөлінген 5 сағат оқу жүктемесі сақталған. «Математика» пәні бойынша БЖБ саны- 5,6-сыныптарда 10БЖБ, 4 ТЖБ өткізілген. ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларының» 14-5-тармағына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді және бөлімді екі кезеңде өткізуге болады.

«Алгебра» пәні аптасына 7-9 сыныптарда аптасына 3 сағат жүктемемен берілді. 7,8-сыныптарда 7БЖБ, 9-сыныпта 8БЖБ, жылына әр сыныпта 4ТЖБ өткізілді.

7-9-сыныптарда **«Геометрия» пәнінің** апталық жүктемесі 2 сағатты құрады. 7-9 сыныптарда тоқсан сайын 1БЖБ, 1ТЖБ, жалпы жылына 4БЖБ, 4ТЖБ өткізілді.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі.

«Жаратылыстану» білім беру саласы мақсаты – табиғат құбылыстарын зерттеуде жүйелілік, сабақтастық принциптерін түсіну, ғылыми парадигманың өзгеруі жағдайында ғылыми дүниетаным мен әлемнің заманауи көрінісін қалыптастыру. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларда міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырады. Негізгі орта білім беру деңгейінде аталған білім саласы «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндері аясында жаңартылған оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылды.

«Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндерінен апталық жүктеме 2 сағаттан жүргізіледі. Жылына 8БЖБ, 4ТЖБ алынады. Тек 7-сыныптағы химия пәнінен аптасына 1 сағат берілген, әр тоқсанда 2БЖБ өткізіліп, қорытынды баға шығарылады. Сонымен қатар 7-9-сыныптарда физика, химия, биология оқу пәндерінен оқу бағдарламасы бойынша қарастырылған зертханалық, практикалық жұмыстар мен модельдеу жұмыстары орындалған, күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылады.

5-9 сыныптардағы **«Қазақстан тарихы» пәні** аптасына 2 сағаттық жүктемемен оқытылды және әр тоқсан сайын БЖБ, ТЖБ жұмыстары жүргізілді.

«Дүниежүзі тарихы» пәні аптасына 1 сағаттан ғана оқытылатындықтан оқу пәнінен әр тоқсан сайын БЖБ өткізу ғана қарастырылған. «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша 5-9- сыныптарда бөлім үшін жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылды, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмеді.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022-2023 оқу жылында оқу бағдарламасы бойынша 100% орындалып отыр.

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім беруде 2023-2024 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы), бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 175-қосымшасы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығына 1-қосымша), «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып құрылды.

1-4-сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 33 оқу аптасын, 2- 9 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Әліппе, ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 2 БЖБ, 1 ТЖБ дан әр тоқсанға өткізу жоспарланды.

«Шетел тілі» ретінде мектепте «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген. 2023–2024 оқу жылы «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 3-4 сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріледі.

«Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндерінен 1-4 тоқсанда 8 БЖБ, 4ТЖБ өткізілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде **«Математика және информатика»** білім беру саласының мазмұны білім алушыларда қоршаған болмыстың алуан түрлі объектілері мен құбылыстарын сипаттау үшін бастапқы математикалық білімді қалыптастыруға; ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін меңгеруге; есептер шығарудың жалпы амалдарын, өлшем және есептеу дағдылары негізінде логикалық пайымдаулар құра білу машықтарын дамытуға; ақпараттық коммуникациялық технологиялардың қарапайым құралдарын қолдану дағдыларын, ақпаратты іздеу, таңдау, жеткізу, объектілер мен процестерді жобалау, кестелермен, схемалармен, графикалармен және диаграммалармен жұмыс істеуде ең қарапайым әдістерді қолдану, интерпретациялау және деректерді ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Математика және информатика» білім беру саласы саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-15 баллдан жоғары болмауын ескере отырып, жоспарланды. 2 сыныптарда 1 тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ, 3,4 сыныптарда 3 БЖБ, 1ТЖБ, ал 2,3,4 оқу тоқсанында 2,3,4 сыныптарда 3 БЖБ мен 1ТЖБ өткізіледі. **«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәні 1- сыныпта оқу жылынан бастап 2 аптада 1 рет оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сағыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

Жаратылыстану» білім беру саласыдағы бастауыш білім берудің мақсаты - «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберіндегі ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз ету. Білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Пән 1-2 сыныптарда аптасына 1 сағат оқытылатындықтан 2023-2024оқу жылының 1 тоқсаны бойынша ТЖБ жүргізілмеді, 4БЖБ жүргізілді, ал 3-4 сыныптарда 2 сағат жүктемемен оқытылғандықтан тоқсанына 1БЖБ, 1ТЖБ жүргізіледі.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда 2023-2024 оқу жылының әр тоқсанында 1 БЖБ өткізіледі.

«Технология және өнер» білім саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. **«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; сағатты құрайды. **«Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері»** оқу пәндері 1-2 сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады.«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс- әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық

қабілетін дамыту. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық- спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі 3 сағаттан беріліп отыр, «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады.

Бастауыш білім берудегі оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023-2024 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, оқу аптасының ұзақтығы 34 аптаны құрап отыр. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады.

Негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 11-тарауы негізінде құрылды.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шет тілі» (ағылшын тілі) пәндері аясында жүзеге асырылуда.

5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқытудың маңыздылығы - орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс.

«Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейілеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша В1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс.

5-9-сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің А2-В1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған.

Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде **«Математика және информатика» білім беру саласының** мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Математика» пәні 5,6 сыныптарда аптасына 5 сағаттық, алгебра пәні 7,8,9 сыныптарда 3 сағаттық, геометрия пәні 2 сағаттық жүктемемен жүзеге асырылады.

Математика пәнінен 5-сыныпта 1,3 тоқсандарда 3БЖБ, ал 2,4 тоқсанда 2БЖБ, 6-сыныпта 1,2 тоқсандарда 2 БЖБ, 3-4-тоқсанда 3 БЖБ, алгебра пәнінен 7-сыныпта әр тоқсанда 2 БЖБ, 8-сыныпта 1,4 тоқсандарда 1БЖБ, ал 2-тоқсанда 2БЖБ, 3 тоқсанда 3 БЖБ, 9-сыныпта 1,2,3 тоқсандарда 2БЖБ, 4-тоқсанда 1БЖБ, 7-10-сыныпта геометрия пәнінен әр тоқсандарда 1БЖБ, 1ТЖБ-дан өткізілді.

5-9 сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-10 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым-қатынасты ұйымдастыру. Жаратылыстану пәнінен 5-сыныпта 1,3,4 тоқсандарда 2БЖБ, ал 2-тоқсанда 1БЖБ, 6-сыныпта 1,3,4 тоқсандарда 2 БЖБ, 2-тоқсанда 1 БЖБ, тоқсанынан 1ТЖБ-дан өткізілді.

«Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады. Физика пәнінен 7-8 сыныптарда әр тоқсанда 2БЖБ, 9-сыныпта 1,3 тоқсандарда 2БЖБ, ал 2-тоқсанда 1БЖБ, әр сыныпта тоқсанынан 1ТЖБ-дан өткізілді.

«Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту,

нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады.

7-сыныптағы «Химия» пәні аптасына 1 сағаттан болғандықтан, ТЖБ жұмыстары жүргізілмейді, тек тоқсанына 2 рет БЖБ өткізіледі.

Биология пәнінен әр тоқсанда 3 БЖБ, 1ТЖБ, география пәнінен 7- сыныпта 1,3,4-тоқсанда 3 БЖБ, 1ТЖБ, 2-тоқсанда 2 БЖБ,1 ТЖБ, ал 8-сыныпта 1,2,3-тоқсанда 3 БЖБ, 4-тоқсанда 2БЖБ, әр тоқсанда 1ТЖБ өткізілді.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Қазақстан тарихы пәні бойынша 5-сыныпта 1 тоқсанда 1БЖБ, ал 2,3-тоқсандарда 2БЖБ, 4-тоқсанда 3БЖБ.,6-сыныпта 1,2 тоқсандарда 1 БЖБ, 3-тоқсанда 2 БЖБ, 4-тоқсанда 3БЖБ, 7-сыныпта 1,2 тоқсанда 2БЖБ, 3 тоқсанда 3 БЖБ, 4-тоқсанда 1 БЖБ., 8-сыныпта 1,2 тоқсандарда 1БЖБ, 3,4-тоқсанда 2БЖБ, 9-сыныпта әр тоқсанда 2 БЖБ, әр тоқсанда 1ТЖБ өткізілді.

«Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері» пәні аптасына 1 сағаттан болғандықтан, ТЖБ жұмыстары жүргізілмейді, БЖБ қорытындысы бойынша жартыжылдықта баға қойылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023-2024 оқу жылында оқу бағдарламасы 100% орындалып отыр.

Пәндер бойынша білім сапасы					
№	Пәндер	2022-2023	2023-2024	2024-2025	(+,-)
Бастауыш білім беру, %					
1	Қазақ тілі	71	63	-	-8
2	Әдебиеттік оқу	67	63	-	-4
3	Орыс тілі	75	72	-	-2
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	71	73	-	+2
5	Математика	71	63	-	-8
6	Дүниетану	74	75	-	+1
7	Жаратылыстану	71	72	-	+1
Негізгі орта білім беру, %					
1	Қазақ тілі	77	79		+2
2	Қазақ әдебиеті	87	89		+2
3	Орыс тілі мен әдебиеті	78	74		-4
5	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	78	75		-3
6	Математика	75	80		+5
7	Алгебра	70	53		-17
8	Геометрия	70	58		-12
9	Информатика	100	92		-8
10	Жаратылыстану	100	100		
11	География	78	72		-6
12	Биология	78	66		-12
13	Физика	72	53		-19
14	Химия	70	75		+5
15	Қазақстан тарихы	87	87		
16	Дүниежүзі тарихы	87	97		+10
17	Құқық негіздері	100	100		
Жалпы орта білім беру,%					
1	Қазақ тілі	-	100		-
2	Қазақ әдебиеті	-	100		-
3	Орыс тілі мен әдебиеті	-	100		-
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	-	100		-
5	Алгебра және анализ бастамалары	-	100		-
6	Геометрия	-	100		-
7	География	-	100		-
8	Биология	-	100		-
9	Физика	-	100		-
10	Химия	-	100		-
11	Қазақстан тарихы	-	100		-
12	Дүниежүзі тарихы	-	100		-
13	Құқық негіздері	-	100		-
14	Информатика	-	100		-

Оқу озаттары мен екпінділер

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	(+,-)
Оқушы саны	70	72	68	
Оқу озаттары	10	13	-	
Оқу екпінділер	34	28	-	
Барлығы	44	41	-	

Білім сапасы

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	(+,-)
Білім сапасы	63	59	-	

2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша 70 оқушымен аяқтап, білім сапасы 63 % -ды көрсетіп отыр.

Үлгермеуші оқушы жоқ, жиынтық бағалау кезінде болмаған уақытша аттестатталмаған оқушы жоқ.

Жыл бойғы жұмыс нәтижесін талдай келе, олқылықтарды жою жұмыс жоспарына төмендегідей бағыттарда нәтижеге бағытталған жұмыстар жүргізілді:

- Барлық сыныптарда мұғалімдер тарапынан олқылықтарды жою мақсатында қосымша сабақтар қойылып, оқушылардың материалды қабылдауы, өз бетімен жұмыстануға бағыттап жұмыстану;
- Пән мұғалімдеріне жеке оқушымен жұмыстың тиімділігін анықтау, жіберілген кемшіліктермен коррекциялық жұмыс жүргізу;
- Қорытынды аттестаттауға дайындықты күшейту;
- Бастауыш сыныптарда математикалық сауаттылықты арттыру, тапсырмалар базасын кеңейту, тиімді қолдану;
- Бастауыш сыныптарда мәнерлеп оқу өнерін жетілдіру (сабақта, сабақтан тыс);
- 1-сыныптан бастап оқу және түсініп оқу дағдысын жетілдіру.

**ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің
таңдау, элективті курстарын іске асыру
(бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері,
сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса
беріледі)**

Вариативтік бөлімнің мазмұны пәндердің базалық тақырыптарын кеңейту есебінен құрастырылды, сонымен қатар:

- Оқу пәндерінің базалық мазмұнына;
- Қоғамның сұранысына және оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес жасалды.

Факультатив сабақтарына қатысу бойынша төмендегідей талдама жасалды:

- оқу мазмұны жаңашылдық пен маңыздылыққа ие;
- логикаға сәйкес құрастырылған материалдардың мазмұны білімнің кіріктіріліп, пәнаралық байланысын және практикаға бағытталған;
- жүргізілетін жұмыстар мен іс-әрекеттердің түрлері мен формаларын оқушылардың талаптарына сәйкес топтастырған;
- оқушылардың дербестік пен тұлғалық қасиеттерін қамтамасыз етіп, ықыласын дамытуға бағытталған.

2022-2023 оқу жылы

1-4-сыныпта вариативтік оқу жүктемесінен 1-сыныпқа математикалық ұғымдар мен іс-әрекет тәсілдерін оқып үйрету және білім, білік дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Математика күнделікті өмірде» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру мақсатында «Ғажайып математика» курсына 1 сағат ; 3-сыныпқа оқушылардың логикалық ой-өрісін дамыту, логикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мақсатында «Математика және логика» курсына 1 сағат; 4-сыныпқа оқушыларды сауатты, көркем жазуға дағдыландыру мақсатында «Сауатты жазамын» курсына 1 сағат берілді.

5-9- сыныптар үшін вариативтік компонент «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқыту үшін берілді.

5-сыныпқа вариативтік компонентінен «Парасаттылық және әдеп» курсына 1 сағат бөлінген. Бұл курс білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

6,8-сыныпқа вариативтік компонентінен «Тіршілік қауіпсіздік» курсына 1 сағат бөлінген. Бұл курс оқушыларға денсаулық сақтау шараларының маңызды бөлігі оның алдын алу екендігі жөніндегі түсініктерін дамыта отырып өзінің және айналасындағылардың қауіпсіздігін сақтауға тәрбилеуге үйретеді.

7-сыныпқа вариативтік компонентінен «Экологиялық мәдениет» курсына 1 сағат бөлінген. Бұл курс оқушыларға Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім беруді қамтиды.

9 сыныпқа вариативтік бөлігінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына 1 сағат бөлінген. Бұл курс оқушылардың бойында гуманистік дүниетанымының негіздерін, рухани-адамгершілік құндылықтардың, жеке сенімінің жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылы
Б.Уахатов атындағы орта мектебінің факультатив сабақтарының кестесі.

Сынып	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сынып			«Математика күнделікті өмірде» Бикеева Қ.Д.		
2-сынып			«Таңғажайып математика» Исағалиева А.С.		
3-сынып		«Математика және логика» Смагулова Г.М.			
4-сынып				«Сауатты жазамын» Кабдуллина К.Б.	
5-сынып	«Парасаттылық және әдеп» Салимова М.С.				
6-сынып				«Тіршілік қауіпсіздік» Салимова М.С.	
7-сынып		«Экологиялық мәдениет» Жаминова Г.Б.			
8-сынып				«Тіршілік қауіпсіздік» Жаминова Г.Б.	
9-сынып		«Зайырлылық және дінтану негіздері» Хабдуллина М.К.			

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптар үшін вариативтік компонент жүктемесінен 1-сыныпқа математикалық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, тиянақтау, бақылау мақсатында «Көңілді математика әлемі» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту мақсатында «Таңғажайып математика» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа оқушыларды көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсініп оқуы, санасында қайта жанғыртуы және шығармадан алған білімін өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында «Тіл дамыту» курсына 1 сағат; 3-сыныпқа оқушы өз шамасына қарай математиканың өмірдегі байланысын, үйлесімділігін көрсете білуге, өз ойларын жетік жеткізе білуге үйрете келе, өмірдің өзі математикасы, есепсіз болмайтынын ұғындыру мақсатында «Математика өмірде» курсына 1 сағат; 4-сыныпқа оқушыларға логикалық тапсырмалар арқылы жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыта отырып, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын еркін дәлелдеуге, ізденімпаздыққа үйрету мақсатында «Қызықты математика» курсына 1 сағат берілді.

Орта буында 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан жалғастырылады.

Жоғары буында 10-сыныпқа «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат берілді. Бұл курс білім алушылардың жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастырады. 10-сыныпқа «Физикадан стандартты емес есептерді шығару» элективті курсына 1 сағат берілді. Бұл курс стандарттық емес есептерді шешу тәсілдерін үйрету арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін мен білім алуға деген қызығушылықтарын арттырады. 10-сыныпқа «Элементар математика» элективті курсына 1 сағат берілді. Аталған курс білім алушылардың ойлау қабілетін қиындығы жоғары логикалық есептерді шығаруға үйретеді.

2023-2024 оқу жылына факультатив сабақтарының кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сынып	«Көңілді математика әлемі» Кабдуллина К.Б.				
2-сынып	«Таңғажайып математика» Бикеева Қ.Д.		«Тіл дамыту» Бикеева Қ.Д.		
3-сынып		«Математика өмірде» Исағалиева А.С.			
4-сынып			«Қызықты математика» Смагулова Г.М.		
5-сынып	<i>2 аптада 1 рет</i> «Жаһандық құзіреттілік» Кусаинова Ж.К.				
6-сынып		<i>2 аптада 1 рет</i> «Жаһандық құзіреттілік» Кусаинова Ж.К.			
7-сынып			<i>2 аптада 1 рет</i> «Жаһандық құзіреттілік» Кусаинова Ж.К.		
8-сынып					<i>2 аптада 1 рет</i> «Жаһандық құзіреттілік» Кусаинова Ж.К.
9-сынып			«Жаһандық құзіреттілік» Хабдуллина М.К.		
10-сынып		«Физикадан стандартты емес есептерді шығару» Урасканов Е.А.	«Элементар математика» Дуйсенова Г.Ж.	«Жаһандық құзыреттілік» Жаминова Г.Б.	

2024-2025 оқу жылында:

1-4 сыныптар үшін вариативтік компоненттен 1-сыныпқа оқушылардың жазу дағдысын меңгеруіне көмек беру, жазу тілін, тіл және әдебиет туралы алғашқы мәліметтер беру, баланы қарым-қатынас мәдениетіне үйрету мақсатында «Көркем жазу» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа көркем және сауатты жазу арқылы білім алушыларды сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында «Көркем және сауатты жазамын» курсына 1 сағат; 2-сыныпқа оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту мақсатында «Қызықты математика» курсына 1 сағат; 3-4-сынып оқушыларына өз шамасына қарай математиканың өмірдегі байланысын, үйлесімділігін көрсете білуге, өз ойларын жетік жеткізе білуге үйрете келе, өмірдің өзі математикасы, есепсіз болмайтынын ұғындыру мақсатында «Математика өмірде» курсына 1 сағат берілді.

Орта буында 5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағаттан жалғастырылады.

Жоғары буын 10-сыныпқа білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат; 10-сыныпқа «Говорим и пишем правильно» элективті курсқа 1 сағат, 11-сыныпқа білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» курсына 1 сағат; оқушыларға микроорганизмдерді қолданудың әдіс-тәсілдерін меңгерту мақсатында 10-сыныпқа «Микробиология негіздері» элективті курсына 1 сағат; мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау, өз-өзін танудың жалпы әзірлігін қалыптастыру мақсатында 11-сыныпқа «Менің кәсіби болашағым» тақырыбында элективті курсқа 1 сағат; оқушы өз ойын жазбаша түрде жеткізу және өз бетімен шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында 11-сыныпқа «Эссе жазудың тиімді тәсілдері» элективті курсына 1 сағат берілді;

2024-2025 оқу жылына факультатив сабақтарының кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сынып				Көркем жазу 10.40-11.25 Смагулова Г.М.	
2-сынып	Қызықты математика 11.40-12.25 Кабдуллина К.Б.		Көркем және сауатты жазамын 11.40-12.25 Кабдуллина К.Б.		
3-сынып			Математика өмірде 15.30-16.15 Бикеева Қ.Д.		
4-сынып			Математика өмірде 12.30-13.15		
5-сынып		2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік			

		15.30-16.15 Кусаинова Ж.К.			
6-сынып					2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Кусаинова Ж.К.
7-сынып				2 аптада 1 рет Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15	
8-сынып			Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Кусаинова Ж.К.		
9-сынып		Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Хабдуллина М.К.			
10-сынып	Жаһандық құзыреттілік 15.30-16.15 Кусаинова Ж.К.			«Говорим и пишем правильно» 15.30-16.15 Сапарова А.Ж.	Микробиология негіздері 15.30-16.15 Жаминава Г.Б.
11-сынып	Эссе жазудың тиімді тәсілдері 15.30-16.15 Салимова М.С.	«Менің кәсіби болашағым» 16.20-17.05 Кусаинова Ж.К.		Жаһандық құзыреттілік 16.20-17.05 Кусаинова Ж.К.	

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру

2022-2023 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған.

5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрап, дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған.

5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрап, дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу

жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрап, дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 10-11-сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

«Жолда жүру ережелері» курсы сынып сағаты есебінен жүргізіліп, электрондық сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы, күні көрсетіліп жазылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу- зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-сынып	19,5	19,5	19,5
2-сынып	24	24	24
3-сынып	26	26	26
4-сынып	26	26	26
5-сынып	28,5	28,5	28,5
6-сынып	28,5	28,5	28,5
7-сынып	31,5	31,5	31,5
8-сынып	32,5	32,5	32,5
9-сынып	34	34	34
10-сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)	-	34	34
11-сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)	-	-	34

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы негізінде **бастауыш сыныптардағы** 1-сыныпта апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты, 2-сыныпта – 24 сағатты, 3-4 сыныптарда 26 сағатты, ал **негізгі білім берудегі** 5-6 сыныптарда – 28,5 сағатты, 7-сыныпта – 31,5, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта – 34 сағатты құрады.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 1-сыныпта апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты, 2-сыныпта – 24 сағатты, 3-4 сыныптарда 26 сағатты, ал «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес **негізгі білім берудегі** 5-6 сыныптарда – 28,5 сағатты, 7-сыныпта – 31,5, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 38- қосымшасына сәйкес **жалпы орта білім берудегі** 10-сыныпта -34 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім

және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 1-сыныпта апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты, 2-сыныпта – 24 сағатты, 3-4 сыныптарда 26 сағатты, ал Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Респбликасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 6 – қосымшасына сәйкес **негізгі білім берудегі** 5-6 сыныптарда – 28,5 сағатты, 7-сыныпта – 31,5, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта – 34 сағатты құрайды. Қазақстан Респбликасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 85–қосымшасына сәйкес **жалпы орта білім берудегі** 10-11-сыныпта -34 сағатты құрайды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылына Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) басшылыққа ала отырып оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Кесте – 1

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 қ.ғ.	11 қ.ғ.
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	-	-
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	-
2023-2024	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	31	-
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-3	-
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	34	-
2024-2025	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	31	31
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	34	34

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (*Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 2-тарау 3 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 4-тармағы «Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады)* негізінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестелері құрылған.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес зерделенді.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау хаттамаларының көшірмелері, сонымен қатар осы 14-өлшемшарттардың 2-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2022-2023 оқу жылы
9-сынып

Пәндер	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	7	7	3	4	-	100	100
Математика (алгебра)	7	7	1	6	-	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	7	7	6	1	-	100	100
Қазақстан тарихы	7	7	7	-	-	100	100

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 7 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

Жалпы білім сапасы 100% көрсетті.

2023-2024 оқу жылы
9-сынып

Пәндер	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	6	6	2	2	2	67	100
Математика (алгебра)	6	6	2	2	2	67	100
Орыс тілі мен әдебиеті	6	6	3	3	-	100	100
Қазақстан тарихы	6	6	4	2	-	100	100

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 9 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

Жалпы білім сапасы 84% көрсетті.

2023-2024 оқу жылы. Қазақ тілі бойынша емтихан
5-8,10-сынып

Сынып	Жалпы оқушылар саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
5-сынып	10	10	4	4	2	80	100
6-сынып	4	4	1	3	-	100	100
7-сынып	8	8	3	3	2	75	100
8-сынып	12	12	4	6	2	83	100
10-сынып	4	4	3	1	-	100	100

. Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында ұйымдастырылып, 5-8,10-сынып оқушылары толықтай емтиханға қатысты. Жалпы білім сапасы 88% көрсетті.

4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

2024 жылы 20 қыркүйек күні 4,9-сыныптардың білім алушыларынан білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті қатысуымен компьютерлік тест алынды.

Жалпы тізім бойынша оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	%	Сынып	Пәндер бойынша жинаған ұпайлар саны				Жинаған ұпайлар саны	«2»	«3»	«4»	«5»	Орташа балл	Оң баға %
				Оқыту тілі	Математика	Химия	Қазақ әдебиеті		40%-дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%		
9	9	100	4	8	8	-	-	16	3	3	2	1	16	53%
12	12	100	9	9	6	8	10	24	5	7	-	-	24	39,6%
21	21	100												46,3%

2022 жылғы 5 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің №486 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығының 2 тарау 8-тармақшасына сәйкес бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына онлайн түрде телеграм канал арқылы сауалнама өткізілді.

Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтағы» сауалнаманы негізге ала отырып, **білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін**, 2024жылдың 30 қыркүйегінде педагогтерге сауалнама өткізілді. **«Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын»** сұрағына 100% педагогтер «Толық келісемін» деп жауап берді. **«Мен тиімді әдістемелік көмек аламын»** сұрағына «Толық келісемін»- 60%, «Келісемін»-20%, «Келіспеймін»-20%, **«Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»-60 %, «Келісемін» - 40%, **« Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»-60 %, «Келісемін»-40 %, **«Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді»** сұрағына «Толық келісемін»- 40%, «Келісемін»-60 %, **«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»- 20%, «Келісемін» - 80%,

«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына «Толық келісемін»-40 %, «Келісемін» -20%, «Келіспеймін»-20%, «Толық келіспеймін»-20%, **«Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын»** сұрағына «Толық келісемін»-20 %, «Келісемін»-80 %, **«Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын»** сұрағына «Толық келісемін»- 80%, «Келісемін»-20 %, **«Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды»** сұрағына «Толық келісемін»-20 %, «Келісемін»-80 %,

«Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған» сұрағына «Толық келісемін»-40%, «Келісемін-60 %», «Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген» «Толық келісемін»- 20%, «Келісемін» -40%, «Келіспеймін»-20%, «Толық келіспеймін»-20%. «Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады» «Толық келісемін»-20 %, «Келісемін» -80%, «Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»- 40%, «Келісемін» -60%,

«Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?» сұрағына «Толық келісемін»-60 %, «Келісемін»-40 %-ға жауап берді.

Ұсыныс: Ұжымдағы психологиялық тұрақты қолайлы ахуалды сақтау.

4-сынып оқушыларынан алынған сауалнама нәтижелерінің қорытындысы. <https://t.me/+POzZKVO8Cj1iYTEy>

4 -сыныпта 9 оқушы білім алады. Сауалнамаға 100% оқушылар қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша «Мен өз мектебімде оқуға қызығамын» сұрағына «Толық келісемін»-60%, «Келісемін»-40%,

«Менің сүйікті заттарым бар» (егер солай болса, қайсысы) сұрағына «Толық келісемін»-40%, «Келісемін»-60%, «Менің сүйікті мұғалімдерім бар» сұрағына «Толық келісемін»-70%, «Келісемін»-30%,

«Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» сұрағына «Толық келісемін»-80%, «Келісемін»-20%,

«Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%,

«Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» сұрағына «Толық келісемін»-70%, «Келісемін»-30%,

«Мен мектепте жиі Шаршаймын» сұрағына «Толық келісемін»-20%, «Келісемін»-10%, «Келіспеймін»-60%, «Толық келіспеймін» -10%.

«Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» сұрағына «Толық келісемін»-20%, «Келісемін»-30%, «Келіспеймін»-50%, «Толық келіспеймін»-0%

«Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» сұрағына «Толық келісемін»-60%, «Келісемін»-40%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-30%, «Келісемін»-70%,

«Мен өз құқығымды білемін» сұрағына «Толық келісемін»-60%, «Келісемін»-40%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» сұрағына «Толық келісемін»-60%, «Келісемін»-30%, «Келіспеймін»-10%, «Толық келіспеймін»-0%

«Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» сұрағына «Толық келісемін»-50%, «Келісемін»-50%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады» сұрағына «Толық келісемін»-60%, «Келісемін»-40%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» сұрағына «Толық келісемін»-60%, «Келісемін»-40%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%

«Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?» сұрағына «Бәрі ұнайды» 100%

Қорытынды: Оқушылардың мектепке, білімге деген көзқарастары өте жақсы. Сабақта өздерін еркін ұстап, өз ойларын ашық айта алады. Өз мектептерін жақсы көреді және осы мектепте білім алып жатқандарына мақтан етеді.

Жалпы 9 - сыныпта оқушылар саны - 12. Сауалнамаға 100% оқушылар қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша **«Мен өз мектебімде оқуға қызығамын»** сұрағына «Толық келісемін»-54%, «Келісемін»-38%, «Толық келіспеймін»-8%,
«Менің сүйікті заттарым бар» (егер солай болса, қайсысы) сұрағына «Толық келісемін»-54%, «Келісемін»-46%, **«Менің сүйікті мұғалімдерім бар»** сұрағына «Толық келісемін»-85%, «Келісемін»-15%,
«Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» сұрағына «Толық келісемін»-54%, «Келісемін»-46%,
«Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» сұрағына «Толық келісемін»-46%, «Келісемін»-54%,
«Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» сұрағына «Толық келісемін»-31%, «Келісемін»-61%, «Келіспеймін»-8%,
«Мен мектепте жиі Шаршаймын» сұрағына «Толық келісемін»-8%, «Келісемін»-15%, «Келіспеймін»-77%,
«Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» сұрағына «Толық келісемін»-0%, «Келісемін»-62%, «Келіспеймін»-38%, «Толық келіспеймін»-0%
«Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» сұрағына «Толық келісемін»-38%, «Келісемін»-54%, «Келіспеймін»-8%, «Толық келіспеймін»-0%
«Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» сұрағына «Толық келісемін»-31%, «Келісемін»-54%, «Келіспеймін»-8%, «Толық келіспеймін»-7%
«Мен өз құқығымды білемін» сұрағына «Толық келісемін»-54%, «Келісемін»-46%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%
«Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» сұрағына «Толық келісемін»-16%, «Келісемін»-69%, «Келіспеймін»-15%, «Толық келіспеймін»-0%
«Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» сұрағына «Толық келісемін»-23%, «Келісемін»-77%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%
«Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады» сұрағына «Толық келісемін»-38%, «Келісемін»-62%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%
«Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» сұрағына «Толық келісемін»-46%, «Келісемін»-54%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-0%
«Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?» сұрағына «Бәрі ұнайды» 92%, «Көптеген үй тапсырмасы»-8% оқушылар жауап берді.

Ұсыныс: Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.

4- сынып оқушыларының ата-аналарының /заңды өкілдері/ сауалнама нәтижелері төмендегідей қорытынды берді. <https://t.me/+r1vsatnkST05N2My>

4-сынып бойынша сауалнамаға 9 ата-ана қатысты, жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр.
«Менің балам мектепке қуана барады» сұрағына «Толық келісемін»-33%, «Келісемін» 67%,
«Сыныпта қолайлы атмосфера бар» сұрағына «Толық келісемін» -25%, «Келісемін»-75%,
«Мектеп сапалы білім береді» сұрағына «Толық келісемін» 43%, «Келісемін»-57%, **«Оқу пәндері менің балама оңай беріледі»** сұрағына «Толық келісемін»-29%, «Келісемін» 71%, **«Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды»** сұрағына «Келісемін»71%, «Толық келісемін» 29%, **«Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктеледі»** - «Келісемін»-86%, «Толық келісемін» 14%, **«Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды»** сұрағына «Келісемін»-57%, «Толық келісемін» 43%, **«Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын»**-«Келісемін»-71%, «Толық

келісемін»-29%, «*Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Менің балам мектепте Қауіпсіз*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, «*Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын*» «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29%, , «*Мектеп өміріне қатысуға ниет бар*» сұрағына «Келісемін»-71%, «Толық келісемін»-29% жауап берді.

Ұсыныс: Ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық ортаны одан әрі нығайту.

9- сынып оқушыларының ата-аналарының /заңды өкілдері/ сауалнама нәтижелері
төмендегідей қорытынды берді. https://t.me/+cUfR_-21dZQwZWMY

9-сынып бойынша сауалнамаға 12 ата-ана қатысты, жауап беру көрсеткіші 100% құрап отыр.

«*Менің балам мектепке қуана барады*» сұрағына «Толық келісемін»-53%, «Келісемін» 47%, «*Сыныпта қолайлы атмосфера бар*» сұрағына «Толық келісемін» -53%, «Келісемін»-47%, «*Мектеп сапалы білім береді*» сұрағына «Толық келісемін» 47%, «Келісемін»-47%, «Келіспеймін»-6%, «*Оқу пәндері менің балама оңай беріледі*» сұрағына «Толық келісемін»-13%, «Келісемін» 60% , «Келіспеймін»-20%, «Толық келіспеймін»7%, «*Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды*» сұрағына «Келісемін»73%, «Толық келісемін» 27%, «*Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктеледі*» - «Келісемін»-74%, «Толық келісемін» 13%, «Келіспеймін»13%, «*Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды*» сұрағына «Келісемін»-73%, «Толық келісемін» 27%, «*Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын*»-«Келісемін»-73%, «Толық келісемін»-20%, «Толық келіспеймін»-7%, «*Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын*» сұрағына «Келісемін»-73%, «Толық келісемін»-20%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келісемін»-7%, «*Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын*» сұрағына «Келісемін»-60%, «Толық келісемін»-33%, «Келіспеймін»-7%, «Толық келісемін»-0%, «*Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі*» сұрағына «Келісемін»-47%, «Толық келісемін»-47%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келісемін»-6%, «*Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын*» сұрағына «Келісемін»-53%, «Толық келісемін»-40%, «Келіспеймін»-7%, «Толық келісемін»-0%, «*Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды*» сұрағына «Келісемін»-80%, «Толық келісемін»-20%, «*Менің балам мектепте Қауіпсіз*» сұрағына «Келісемін»-73%, «Толық келісемін»-27%, «*Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды*» сұрағына «Келісемін»-80%, «Толық келісемін»-13%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-7%, «*Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын*» «Келісемін»-80%, «Толық келісемін»-13%, «Келіспеймін»-0%, «Толық келіспеймін»-7%, «*Мектеп өміріне қатысуға ниет бар*» сұрағына «Келісемін»-80%, «Толық келісемін»-20% жауап берді.

Ұсыныс: Ата-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық ортаны одан әрі нығайту.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы сәйкес сақталған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:

- 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 36 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-9 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан мен 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі- 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);
1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-10-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Орта білім беру ұйымдарында білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Орта білім беру ұйымдарында білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады.

Мектеп кітапханасы туралы мәлімет

Мектеп кітапханасы бірінші қабатта орналасқан, жалпы көлемі 32,64 ш.м Кітапхананың кітап қоры 2392 экземпляр құрайды. Электрондық оқулықтармен, CD-дисктармен жабдықталған. Мектеп кітапханасы екі бөлмеден тұрады. Бір бөлме оқулықтарды сақтайтын қойма, ал екінші бөлме оқырмандар жұмыс істейтін орын. Мектепте кабинет жетіспегендіктен, оқу залы мен абонементпен бірге және 1 нетбукпен жабдықталған. Оқу залында төрт адамға арналған оқу орны бар.

Жыл сайын пайдалануға жарамайтын оқулықтар есептен шығарылады..

Ал жаңа кітапты оқушылар қызыға - қызыға оқиды. Кітап оқуға, кітапханаға келуге оқушылар үнемі асығады.

Кітапхана меңгерушісі Нургазинова Жулдыз Садыққызы санатсыз, жалпы еңбек өтілі: 7 жыл, осы мекемеде кітапханашы ретінде еңбек өтілі 1 жыл, білімі арнайы орта. Еліміз егемендігін алып, өзін бүкіл әлемге мойындата бастаған осы кезеңде біздің қоғам дарынды, қабілетті, жан-жақты жетілген оқушыларды қажет етеді. Сондықтан мектеп кітапханасының негізгі мақсаты – ұлттық құндылықты әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті, өзіндік жеке көзқарасы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу. Ол үшін оқушыларды ізденімпаздыққа үйрету, ана тілі мен әдебиетін ардақтай білуге тәрбиелеу мектеп кітапханасына да жүктелетін міндет.

Мектеп кітапханасының негізгі жұмыс бағыттары:

Мемлекеттік тілді дамыту.

Патриоттық тәрбие

Өлкетану

Оқу жұмысына көмек көрсету

Міндеттері:

- Оқырмандармен жүргізілетін жұмысты нығайту;
- Ақпарат күндерін, библиографиялық шолу, көрмелер ұйымдастыру;
Оқушылардың өзін – өзі басқару ұйымымен тығыз байланыста жұмыс істеу.

Оқулықтар қоры

Әрбір сыныптар қоры өз жас ерекшелігіне байланысты бөлінген. 1-4 сынып, 5-8 сыныптар, 9 сыныптар, 10-11 сыныптар. Оқулықтар қоры бөлек бөлмеде сақталған. Жаңа оқулық қоры мен оқырмандар картотекасы үнемі жаңарып толығып отырады. Оқушылар

арасында оқулықтың бағалы ақпарат көзі, оны таза әрі ұқыпты ұстау керек екендігі айтылып әңгіме жүргізілді.

Оқулықтармен қамту

1 сынып оқушыларының оқулықпен қамтылуы 100 %,

2-4 сынып - 100%,5-9 сынып 100% ,10-11-100% сынып оқулықтарды сақтау рейді кітапханашы мен сынып жетекшілер тоқсанына бір рет оқулықты сақтау рейдін жүргізеді.рейдтің қорытындысы кітапхана отырысында талқыланады.оқулықтың сақталуы жайлы рейд жылына 2 рет өткізіледі.оқу жылының басында оқулық берілгенде,таза болуына мән беріліп мониторинг жасалынады. Оқу жылының аяғында тексеріліп алынады.негізгі мониторинг сыныптар арасында және мектеп бойынша қорытындысы шығарылады.

Оқырмандармен жұмыс

Педагогикалық ұжымға, оқушыларға кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру.

Бүгінгі күні мектеп кітапханасының жұмысы оқырмандардың өз білімін ары қарай дамытуға, кеңейтуге бағытталған. Кітапханашы мәдениет өрісінде орын таба білуге үйретеді, жүйелі оқу жүргізуге дағдыландырады, кең, жан-жақты ақпаратты іздеу әдістемесінің негізін береді.

Сынып жетекші, қазақ тілі мұғалімдерімен тығыз байланыста.

- Мектеп оқушыларын кітапхана жұмысымен таныстыру, экскурсия өткізу.
- Оқырмандар үшін конференция, көрмелер ұйымдастыру
- Кітапхана жаңалықтарымен таныстырып отыру.
- **Жеке жұмыс**
 - Кітапхана жұмыс кестесіне сәйкес жұмыс істейді;
 - Кітапханада жұмыс істеу ережелерімен таныстырады;
 - Ақпарат күндерін, библиографиялық шолу ұйымдастырылады;
- Оқырман формулярын толтырып отыру;
- Курс, семинарларға барып кәсіптік деңгейін арттырып отыру.
 - Оқулықтарды сақтау бойынша рейд өткізу;

Кітапхана жыл ішінде мұғалімдерге, сынып жетекшілерге сынып сағаттарына, әр –түрлі, іс -шараларға, пән апталықтарына, кітап көрмесі ұйымдастырылады көмек көрсетіліп тұрады.

Ата –аналармен жұмыс

Үш сөзден тұратын – отбасы, мектеп, кітапхана ол ХХІ ғасыр оқырманын қалыптастырады. Ата -аналар кітапхананың ұжымдық шығармашылық кештеріне белсенді қатысады. (Сыйлық акциясы, қалалаық үлкен кітап мерекелерінде). Осындай іс-шаралардың көмегімен отбасы арасында кітапқа, кітап оқуға деген сүйіспеншіліктері оянады.

Кітапхананың акцидентті элементтері: алфавиттік каталог, электоронды каталог, оқу қорының картотекасы. Ақпараттық-энциклопедиялық: сөздіктер, пәндер бойынша мәлімет сөздіктері, балаларға арналған энциклопедиялар, оқулықтар, атластар.

Кітапхана келесі бағыттармен жұмыс жасайды:

- оқу-тәрбие үрдісін қамтамасыз етуге байланысты, оқушылар мен педагогтардың өзін-өзі жетілдіру мақсатында ақпараттық қызмет көрсетеді;

- оқулықтарды ұқыпты пайдалануға, сақтауға, мәдени кітаптарды оқуға тәрбиелеу;

Кітапханада дәстүрлі картотекалармен бірге электрондық каталог жүргізулуде. Кітапхана кеңесі, кітапхана белсенділері құрылған.

Кітап қоры 6-9 сыныптарға арналған жаңа оқулықтармен, көркем әдебиет бюджет есебінен толықтырылады.

Кітапхананың материалдық- техникалық базасы

№	Аталуы	2022-2023о.ж.	2023 -2024о.ж.	2024-2025о.ж.
1	Абонемент	1	1	1
2	Оқу залы	1	1	1
3	Кітап сақтау орны	2	2	2
4	Нетбук	1	1	1
5	Басқа техникалық құралдар	0	0	0

Жиһазбен жабдықталуы

№	Аталуы	2024-2025
1	Стеллаж	6
2	Үстел	1
3	Каталог	1
4	Шкаф	0

Мектеп кітапханасының мерзімдік басылымдарға жазылуы жыл сайын өсіп отыр .2024-2025оқу жылында оқушыларды кітаптармен қамтамасыз ету 100 пайыз. Кітапханада өткізілетін іс -шараларға оқушылар қызығушылық танытады. Кітапхана қорын жаңа кітаптармен толықтыру.

Оқу-тәрбие жұмысы

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттардан тұрады:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4. 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
7. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
8. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
10. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
11. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
12. 2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының заңдары

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)
3. Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
4. Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)
7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)
8. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)
9. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)
10. Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)
11. Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)
12. Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)
13. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы
14. Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы(1998)
15. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың
16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы
17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)
18. АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;
20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы “Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы” заңы;
21. “Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн” Ұлттық ақпараттық науқаны;
22. “Қауіпсіз мектеп” республикалық акциясы

23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы № 127 “Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.

"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясын, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру жөніндегі мектептің іс-шаралар жоспары.

Тәрбие жұмысы келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

2023 -2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасында» көрсетілген ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Баланың жетістігі - баланы әлеуметтендірудің қажетті шарты;

Оқушылардың жетістігі - оқушылардың психологиялық әл-ауқатының қажетті шарты және олардың денсаулығының негізі;

Оқушының жетістігі - әр түрлі қызмет түрлерінде (шығармашылықта, спортта, ғылымда және т. б) білім алушының нақты жетістіктерінің нәтижесі.

Жетістік - білім алушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі тануының негізі. Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:

- ата-аналармен жұмыс;
- сынып ұжымымен жұмыс;
- жалпымектептік ұжымдық - шығармашылық іс-шаралар;
- үйірме қызметі;
- спорттық-сауықтыру қызметі;
- мерекелер, концерттер, фестивальдер.

Тәрбие формаларын таңдау төмендегілерге негізделген:

- педагогикалық мақсаттылық;
- білім алушылардың жас ерекшеліктерін;
- балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;
- тәрбиенің өңірлік компонентін есепке алу;
- мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жетістіктері мен мәселелері *педагогикалық кеңес* отырысында үнемі қаралып отырады: Педагогикалық кеңестер балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған сынып жетекшілерінің, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жұмыс тәсілдерін, әдістері мен формаларын қолдану бойынша ұжымның жұмысын талдайды т. б.

Негізгі мақсат – өскелең жас ұрпақты қоғамның заңдары мен нормаларын бұлжытпай орындау және Ата заңымызды сыйлау рухында тәрбиелеу, мемлекет пен қоғам ісіне саналы түрде белсенділікпен қатысып, өз Отанын әрқашан қорғауға дайын болуға тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие құндылықтары мен әдіснамалық негізге ала отырып, Б.Уахатов атындағы жалпы орта мектеп оқушыларын тәрбиелеуде ең алдымен оқушы бойына патриоттық тәрбие беруден басталады.

Бірнеше жыл ішінде мектепте қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылған өзіндік білім беру *жүйесі қалыптасты*:

Қыркүйек – "Білім күні", "Қамқорлық"акциясы, "Денсаулық күні", жол-көлік

оқиғаларының алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары , Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған апталық;

Қазан - "Мұғалімдер күні", "Өзін-өзі басқару күні", "Еңбек күні", "Мейірімділік күні, «Алаш азаматтарын ұлықтау айы»;

Қараша – "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "Бала құқығы-адам құқығы", "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Поэзия»;

Желтоқсан –«Қазақстан – ұлы дала елі»;

Қаңтар – «Жомарт жүрек», «Ұлттық код»;

Ақпан – «Оқуға құштар»,

Наурыз - "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, Азаматтық қорғаныс күні, «Ұлттық салт – дәстүрлерді»дәріптеу;

Сәуір - "Жасыл аула" эко-акциясы, «Экологиялық мәдениет»;

Мамыр - "Қазақстан халқының бірлігі күні",»Бейбітшілік пен татулық», Жеңіс мерекесіне арналған іс-шаралар, "Мектеп мақтанышы" салтанатты жиыны, "Соңғы қоңырау" мерекесі;

Маусым – «Балаларды қорғау күні», ҚР Мемлекеттік рәміздері күні, "Бітіру кеші".

Негізгі тәрбие жұмысының басты мақсаты: Оқушылар бойында өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыра отырып, елін, Отанын сүйуге және егемен елімізді сақтауға және оны гүлдендіруге құштар патриоттық күш – қуатты тәрбиелеу. Оқушылардың бойында адамгершілік пен ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

1. Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік сервисті жетілдіру, сынып жетекшілер мен оқушыларды шығармашылық ізденіске ынталандыру;

2. Тәрбие жұмысын дамытудағы стратегиялық бағыттарды анықтау, тәрбие ұйымдастырушыларының қызметін үйлестіру;

3. Кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік серіктестікке қабілеті бар оқушы тұлғасының қалыптасуына, дамуына, өзін-өзі жүзеге асыруына және әлеуметтік бейімделуіне оптималды жағдайлар жасау.

Оқу жылының мектепшілік тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде құрастырылды. Жылдық жұмыс, жоспарға сай өткізілуде:

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы, үздіксіздік.

8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Қосымша. 8 бағыт бойынша тәрбие жоспары және есебі

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының негізгі формасы тәрбие жүйесінде тәрбиелік ықпалдар біртұтас оқу-тәрбие процесіне біріктірілген оқу кешеніне айналатын сабақ болып қала береді. Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуда мектеп азаматтық-патриоттық тәрбие беру мен «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруға жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша іс – шаралар жоспарын әзірледі, оған "Тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған " Сананың ашықтығы", " Білімнің салтанат құруы ", " Прагматизм ", бағыттары кіреді.

"Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері" сынып сағаттарында оларға құрметпен қарауға тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. Мектептің фойесінде, бірінші қабатында ҚР

Мемлекеттік рәміздері көрсетілген. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу үнемі басты назарда ұсталады. Мектептегі салтанатты жиындарда ҚР Әнұраны ойналып, оқушылар, ата-аналар, ұстаздар рәміздерді құрметтейді. Рәміздер туралы апталықтарда тәрбие сағаттары, викториналық сұрақтар, лекциялар жүргізіледі. Мектеп ұжымына жалпыға құқықтық білім беру мақсатында ҚР Конституциялық заңы аясында «ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы» атты зияткерлік сабақ өткізілді.

Жыл сайын мемлекеттік мерекелерді үлкен дайындықпен өткізеді. Әрбір жаңа оқу жылында 1 қыркүйек – Білім күні 1-11 сынып оқушыларына арналған «Алғашқы қоңырау» салтанаты және барлық сыныптарда алғашқы сабақ өткізіледі. білім алушылардың өз Отанына деген азаматтық, отаншылдық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеуге, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, туған өлкесінің табиғатына ұқыпты қарауға, қазіргі Қазақстанның жетістіктерін мақтан тұтуға ықпал етті. Азаматтық және Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу педагогтердің сабақтарында, сынып сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстарында көрініс табады.

Рухани адамгершілікке тәрбиелеу

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

1- қазан қарттар күніне арналған мерекелік бағдарлама, тәрбие сағаттары «Қарттарым-асыл қазынам!», 5 қазан – Мұғалімдер Күні Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Онда жоғары сынып оқушылары бастауыш сынып пен ұстаздарға сабақ беріп, «**Ұстазым менің, ұстазым**» концерттік бағдарлама, өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылды. атты мерекелік ән шашуларын тарту етті. «8 наурыз – Халықаралық әйелдер» күні мерекесіне орай 5 наурыз күні мектебімізде «Ана-гүл, ана-жыр, ана-өмір шуағы» тақырыбында мерекелік концерт өтті.

Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

«Қазақстан –бақытымның ордасы» атты онлайн-экскурсия, мектеп кітапханашысы «Оқуға құштар» жобасы аясында - тақырыптық көрмелер, кітапханалық сағаттар және музейлерге саяхат өткізді. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Бір шаңырақ астында» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.

Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Ата-аналардың мектеппен байланысын күшейту.

Оқу жылында ата-аналармен «Отбасы –бақыт бесігі» атты іс-шара сонымен қатар тренинг ұйымдастырылды. «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» тақырыбында 5-8 сыныптардың ата-аналарымен жиналыс өткізілді.

Ата-аналардың мектеппен байланысын күшейту мақсатында "Даналық мектебі" клубы шеңберінде халқымыздың бойына ғасырлар сіңген ұлттық мінез, ұлттық тәрбие, жақсы дәстүрімізді жаңғыртып, ұлағатты қасиеттерді сіңіріп, үлгі-өнеге алуға, қыз бала тәрбиесінде жеңге орнының ерекшелігін көрсету мен қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Сырғалым» жеңгелер клубы ашылып, тренингтер, дөңгелек үстелдер, ұйыдастырылды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Аталмыш бағыт бойынша Облыстық «Экобум», «Шаңырақ» жобалары жүзеге асырылуда.

«ЖЖЖИ»- жас инспекторлар жасақтарының жұмысы жеке жоспар бойынша ұйымдастырылуда, «Қауіпсіз мектеп» Республикалық акция, «Абайлаңдар балалар» сурет сайыстары өткізілді.

Жас өрт сөндірушілер жұмысы жас құтқарушылар жұмысымен бірге атқарылуда.

Әр жыл айын жоғарғы оқушылар арасынан «Мектеп президентіне» сайланып отырды және Мектеп парламент мүшелері де сайланып өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс жүргізілді.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

«Қазақстан – алтын бесігім» атты мемлекеттік тілді меңгерген өзге ұлт өкілдері арасындағы сайыс өкізілді. «Менің қазақша ортам» атты ұлттық спорт сайысы, «Ұлт-ұстазы» Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс- шаралар шеруі өткізілді.

Тілдер апталығына сай 1-9 сыныптарға тәрбие сағаттары, зияткерлік ойындар, сайыстар ұйымдастырылды.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

«Жас Ұлан» мектеп комитетінің интеллектуалдық викториналар, рөлдік ойындары, тренингтері өткізілді. «Мектеп тынысы» мектеп баспасының нөмірлері басылды.

Оқу жылының жалпыға бірдей білім беру заңына сәйкес мектебімізде құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстары бойынша қыркүйек айында біршама жұмыстар атқарылды. I тоқсанда I рет құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі өтілді.

Тұрмысы төмен отбасы мен қамқорлықтағы оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы зерттелді. Жалпы мектебімізде тұрмысы нашар отбасыдан оқушылар жоқ.

Аудандық, мектепшілік, қатерлі тобында тұрған оқушылар анықталған жоқ. Мектепшілік есепте және әлеуметтік жағдайы төмен, жайсыз отбасында тәрбиеленетін оқушылар болған жоқ. Тәлімгерлер оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру, олармен жеке әңгіме жүргізу кезінде аса қиындықтар туғыза қоймады. Оқушыларға бақылау-зерттеу күнделіктері жүргізілуде. Осы жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде әрбір оқушыға жеке папка арналған. Оқушылардың тәрбиесімен сабақ үлгерімдері туралы ата-аналар жиналысын да жұмыстар жүргізілді Психологпен бірлесіп мектептің қабатына сенім жәшігі орнатылды.

Ата-аналарға профилактикалық жұмыстар жүргізіп құқықбұзушылық жасаған жағдайда әкімшілік жауапкершілікке тартылатындығы айтылып ескертулер жасалынды. Бала тәрбиесімен жиі айналысу керектігі айтылып түсініктеме алынды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша өткізілетін іс-шаралардың мақсаты: жан-жақты дамыған, жат қылықтарды жат көретін, денсаулығы мықты, салауатты өмір салтын мұрат тұтқан дара тұлғаларды тәрбиелеу.

Жарақаттардың алдын алу мақсатында «Тұрмыстық және жол жарақаттары профилактикасы» тақырыбында апталық өткізіліп, оқушыларға жадынамалар таратылады, оқушылар сурет салады. Вирустық гепатит профилактикасы бойынша денсаулық бұрышы әзірленеді. Сыра, ішімдіктердің зияны туралы парақшалар таратылады, «Ішімдікті ішкен, денсаулықтың түбіне жеткен» тақырыбында мұғалімдер оқушылармен әңгіме өткізеді.

Оқу жылының басында «Дені саудың – жаны сау» атты Денсаулық күні өткізілді. Оған қоса мектепте спорттық үйірмелер өз жұмысын жасауда. Мектепте баскетбол, волейбол, футболдан жетістіктер жетерлік.

ЖИТС-пен күресу күні, Нашақорлық, темекі шегушілік, ішімдікке қарсы сауалнама, диктанттар алу ұйымдастырылды.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады.

2023-2024 оқу жылына арналған Б.Уахатов атындағы орта мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар құрылып, бекітілді. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
- мектепшілік есепте, аудандық есепте тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
- мектепшілік есепте, аудандық есепте тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.
- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, Тұрмыс жағдайының актілерін жасау);
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;
- Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды. «Аққулы ауданы білім бөлімінің «Б.Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	Аудандық есепте тұрған жасөспірімдер саны.		Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0

Мектепшілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке- жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Тәрбие ісінің меңгерушісі апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің Аққулы ауданы полиция бөлімімен бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «Б.Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің Аққулы ауданы полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рейдтер	5	5	5

Спорттық бағыттағы үйірмелер

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепшілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар, қазақша күрес және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепшілік жарыстарға қатысты.

Секциялар атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Волейбол	12	12	12
Теннис	6	6	6
Баскетбол	12	12	12
Шахмат	10	10	10
Асық ату	12	12	12
Тоғызқұмалақ	12	12	12
Оқушыларды қамту %	100%	100%	100%

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер

Жыл	Атауы	Аты-жөні	Орын
1.	Аудандық «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының іріктеу слетінде «Жемқорлықсыз өмір-Адал Өмір» бейнеролигі бағыты бойынша	Мектеп командасы	2 орын
2.	«Балалар жылы» шеңберінде балалардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру мақсатында Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі	Елубай Тоғжан Сағдат Айзада	1 орын 2 орын

3.	Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының ҮІ облыстық слетінің аудандық іріктеу кезеңінде «Жемқорлықсыз өмір-Адал өмір» бейнероиктер конкурсында	Мектеп командасы	1 орын
4.	Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының ҮІ облыстық слетінің аудандық іріктеу кезеңінде «Жемқорлыққа қарсы-болашақ ұрпақ» театрландырылған қойылым конкурсы	Мектеп командасы	1 орын
5.	Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының ҮІ облыстық слетінің аудандық іріктеу кезеңінде жалпыкомандалық	Мектеп командасы	1 орын
6.	Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының ҮІ облыстық слетінің аудандық іріктеу кезеңінде «Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу» презентация конкурсында	Мектеп командасы	2 орын
7.	«Ақ шағала» аудандық хореографиялық фестиваль-байқауы	Мектеп командасы	2 орын
8.	«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде «Музыкалық спектакль» номинациясында	Мектеп командасы	3 орын
9.	«Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Ұлттық ән» номинациясы	Мектеп командасы	2 орын
10.	«Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Таныстыру» номинациясы	Мектеп командасы	3 орын
11.	«Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Хореография» номинациясы	Мектеп командасы	2 орын
12.	«Туған жер» этнофестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Ұлттық тағам» номинациясы	Мектеп командасы	1 орын
13.	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының облыстық слетінде	Мектеп командасы	2 орын
14.	«Ақ шағала» аудандық фестиваль-байқауында «Қазақ биі» номинациясы	Мектеп командасы	1 орын
15.	«Болашақ еріктілер» облыстық әлеуметтік конкурсының аудандық кезеңінде	Мектеп командасы	2 орын

16.		«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль-конкурсының облыстық кезеңінде, I топ	Мектеп командасы	2 орын
17.		«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль-конкурсының облыстық кезеңінде II топ	Мектеп командасы	2 орын
18.		«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің форумының аудандық кезеңінде «Экоблогер» номинациясы	Балгабаева Назерке	3 орын
19.		«Табыс портфолиосы» аудандық байқауында	Елубай Тоғжан	2 орын
20.		«Үздік Ұланбасы-2024» аудандық байқауында	Елубай Тоғжан	2 орын
21.		«Үздік Қыранбасшы-2024» аудандық байқауында	Қанат Нұрислам	1 орын
22.		«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің облыстық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде «Қуыршақ қойылымы» номинациясы	Мектеп командасы	2 орын
23.		«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің облыстық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде «Музыкалық спектакль» номинациясы	Мектеп командасы	2 орын
24.		«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің облыстық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде «Әдеби-музыкалық композиция» номинациясы	Мектеп командасы	2 орын
25.		«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің облыстық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде «Музыкалық спектакль» номинациясы	Мектеп командасы	2 орын

Мектептің психологиялық қызметі

2022-2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мақсаты: Оқушылардың әлеуметтік-психо-педагогикалық ерекшеліктерін ескеріп және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын, қажеттілігімен қызығушылығын байқап, қиындығы мен проблемалар кезеңінде қолдау көрсету. Сондай-ақ мұғалімдермен, ата-аналармен жұмыс жасау. Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа, ментальды денсаулыққа дер кезінде психологиялық көмек көрсету. Әлеуметтік байланысты қалпына келтіру үшін қалпына келтіру технологияларын қолдана отырып, қақтығыстық жағдайларды шешуде бітімгерлік көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
 - Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
 - Әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
 - Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
 - Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
 - Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілді:

Б.Уахатов атындағы ЖОББМ КММ педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Психодиагностика бағыты бойынша мектепалды даярлық және 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Менің мектебім» тестісі, мектепке деген мотивациясы, «Баспалдақ», «Кактус» тестері алынып, нәтижесі шығарылып қорытынды жасалынды.

Бастауыш сыныптан орта буынға өткен оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға байланысты 5 сынып оқушыларының орта буынға ауысуы, бейімделуі, мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау (Филлипс), «Социометрия», «Басса-Дарки», өзін-өзі бағалау, 9-10-сынып

оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау Климов әдісі және Йовайши әдісі алынды. 2-8 сыныптарынан өзін өзі бағалауын анықтау әдістемелері, алынды. Осы диагностикалық жұмыстардың барлығы жоспар бойынша өткізілді, нәтижесі өңделіп, қолдау жұмыстары жүргізілді.

Қобалжу, депрессия, агрессия, аутодиструктивті мінез –құлықты анықтау мақсатында 9-10 сынып оқушыларынан Айзенк тестісі, Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті 5-7 сынып, 5-9 сынып оқушыларынан Басса –Дарки эмоциялық тестісі алынды.

Жалпы мектеп бойынша өткізілген диагностикалардың салыстырмалы талдауы

Оқу жылы	«Филлипс»	«Басса Дарки»
2022-23	20%	5%
2023-24	8.4%	8%

«Өзін-өзі бағалау» Казанцева жалпы мектеп бойынша

Оқу жылы	Жоғары	Орта	төмен
2022-23	11%	58%	31%
2023-24	12%	32%	54%

5-сыныптан алынған диагностикалар көрсеткіші

5-сынып	Социометрия	Лусканов	Казанцева өзін-өзі бағалау	Басса Дарки
2022-23	Шектеулі бала-0	10%-жоғары 62%-орта 18%-көзқарасы дұрыс	Жоғары-32% Орта-48% Төмен-20%	6%-агрессия күйі төмен
2023-24	Шектеулі бала-0	9%-жоғары 63%-орта 27%-көзқарасы дұрыс	Орта 18% Жоғары 72%	7%- агрессия сынып бойынша төмен

Психологиялық түзету бағыты бойынша 1-ші сыныпта білім алушының мектепке бейімделу деңгейін арттыруға бағытталған түзету-дамыту бағдарламасы, «Мектеп ережелерінің қағидасы» 4-тренинг сабақ, есте сақтау, зейінді шоғырландыру психологиялық жаттығулары.

2022-23 ож

Айлары	Тренинг саны	Сыныбы	Тақырыбы
Қыркүйек	4	1,5,7 8-9-сыныптар	«Мектеп қағидалары» ереже ойыны «Алақай, 5-сынып оқимыз» «Менің және өзіме деген сенімділігім» «Мен ғажайыппын»
Қазан	3	1,5-сынып 6-7-сынып 5-6-с	«Ғажайыптар елінде» «Достық» «Зорлық -зомбылыққа жол жоқ»
Қараша	2	5-7-сыныптар 2-4-сыныптар	«Менің эмоцияларым» «Үзілістегі қызықты

			жаттығулар»
Қаңтар	4	7-8-9-с 5-6- с 7-8-9- с 7-8-9с	«Мен өмірді сүйемін» «Қызым саған айтам» «Қыз қылығы нәзіктік» «Достық түсті талғамайды»
Ақпан	4	7-9-с 7-с 8-9-с	«Күйзеліске жол жоқ» «Мен және менің эмоцияларым, реніштен қалай құтылам» «Дос болайық бәріміз» «Мен өмірді сүйемін»
Наурыз	3	9-с 4-с 6-7-8-с	«Тұлғаның өзіне деген сенімділігін арттыру» «Достық татулықтан басталады» «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ»
Сәуір-мамыр		9-с 8-9-с	"Табысқа апарар жол" Кәсіптік бағдар беру ойындары, тренингтер

2023-2024о.ж.

Айлары	Тренинг саны	Сыныбы	Тақырыбы
Қараша	2	5-7-сыныптар 2-4-сыныптар	«Менің эмоцияларым» «Үзілістегі қызықты жаттығулар»
Қаңтар	4	7-8-9-с-10 5-6- с 7-8-9- с-10 7-8-9с	«Мен өмірді сүйемін» «Қызым саған айтам» «Қыз қылығы нәзіктік» «Достық түсті талғамайды»
Ақпан	4	7-9-с 7-с 8-9-с-10с	«Күйзеліске жол жоқ» «Мен және менің эмоцияларым, реніштен қалай құтылам» «Дос болайық бәріміз» «Мен өмірді сүйемін»
Наурыз	3	9-с-10-с 4-с 6-7-8-с	«Мамандық өмір таңдауы» «Тұлғаның өзіне деген сенімділігін арттыру» «Достық татулықтан басталады» «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ»
Сәуір-мамыр		9-10-сынып	"Табысқа апарар жол" Кәсіптік бағдар беру ойындары, тренингтер" Кім болу керек?"

2024-2025о.ж.

Айлары	Тренинг саны	Сыныбы	Тақырыбы
Қыркүйек	2	5-сынып	«Алақай, 5-сынып оқимыз» «Достық-қарым-қатынас көпірі»
	1	6-7-сыныптар	«Менің және өзіме деген сенімділігім» Досболlike шарасы аясында
	1	8-сынып	« Мен ғажайыппын»

Психопрофилактика және ағарту бағыты бойынша «Мектеп және ата-ана» психологиялық қызметпен таныстыру, «Бірінші және бесінші сыныптардың бейімделуі», 5-10 сынып оқушыларымен « Қыз балаларға» арналған ағартушылық жұмыстары, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»(ата-аналар, мұғалімдер), «Балалар буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз?» 1-10 сынып , «Қауіпсіздік туралы әңгімелесейік: буллинг және кибербуллинг»» (Ата-аналар, мұғалімдер), «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 5-10сыныптар, «Құқықбұзушылық туралы білесің бе?»5-10 сыныптар, «Құқықбұзушылық түрлері және ата-ананың жауапкершілігі» баяндама ата-аналарға, «Жасөспірім суицидінің алдын-алу» 5-9 сыныптарға баяндама оқылды, «Желідегі қауіпсіздік» 5-9 сынып оқушыларымен презентация көрсетілді, «Интернеттің пайдасы мен зияны»5-9 сыныптың ата-аналарына презентация көрсетіліп, барлық іс-шаралар өткізілді.

2022-23о.ж Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар:

Жұмыстың тақырыбы	Формасы	Мерзімі
Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы мен өмір қауіпсіздігі /вейп/	Дәріс ата-аналармен 1-9-с	Қыркүйек
«Отбасы тәрбиесі»жиналыс ,келісім	Тренинг «отбасы тәрбиесі» 1-9-с	Қыркүйек
«Бірінші сынып оқушылары ата-аналарына психологиялық көмек»	Жиналыс 1-сынып	Қазан
Ата-аналар жиналысы: «Бейімделу кезеңіндегі баланың мінез құлқындағы ерекшеліктері» (1,5 ата-аналар жиналысы)	Дәріс 5-сы	қазан
«Балалардың мамандық таңдауында отбасының рөлі»	Баяндама ипрезентация 9-с	Қараша
«Зорлық -зомбылықсыз балалық шақ	Баяндама /онлайн/	Қараша
«Қауіпсіздік туралы әңгімелесейік: буллинг және кибербуллинг»	Дәріс,тренинг	Қазан,сәуір
Буллинг пен кибербулингтің алдын алу және интернет кеңістіктегі қарым-қатынас ережелері	Дәріс	Сәуір

2023-2024 о.ж.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мектепшілік жоспарына сәйкес психологтың атқарған іс-шаралары:

Қараша: «Қолайлы отбасылық климатты сақтау» бастауыш сынып ата-аналарымен

Желтоқсан: «Болам деген баланың бетін қақпа, белін бу» 9-10-сынып ата-аналарымен.

Мақсаты: ата-аналарға балағы мамандық таңдауға кеңес беру, эмамандық» құндылығы туралы түсінік сферасын кеңейту

Желтоқсан: «Когнитивті әл-ауқат» бастауыш сынып ата-аналарымен

Қантар: «Құмарлыққа бой алдыру-тәуелділіктің құрдымы.» 9-10-сынып әкелерімен іс шара

Мақсаты: ата-аналардың өз баласының қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін қалыптастыру.

Ақпан: «Бұлақ көрсең көзін аш» 5-8 сынып ата-аналары

Сәуір «Күйзелістен шығар жол» 9-10-сынып ата-аналарымен .-

Мақсаты: ата-ананың күйзеліске қарсы тұру және осындай көмек көрсету қабілетін қалыптастыру.

Маусым: «Балажан: ата-аналардың еріктілігі» педагогикалық қолдау орталығына қатысатын «Жеңгелер» клубы мүшелерімен жұмыс

2024-25о.ж

«Өнегелі 15» минут шарасының аясында «Орта буында кездесетін жасөспірім мінез-құлқы» 5-сынып ата-аналарымен сұхбат, «Болашаққа бағдар» мамандық таңдауда кездесетін қиындықтар алдын алу» 11-сынып ата-аналарымен мектеп түлектерінің мінез-құлықтары туралы сұхбат, 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіндегі кездесетін қиындықтар алдын алу 1-сынып ата-аналарымен сұхбат жүргізілді. Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында «Жасөспірімдер қауіпсіздігі» туралы айтылып, тренинг өткізілді.

Психологиялық кеңес беру бағыты бойынша ата-аналарға, оқушыларға, мұғалімдерге топтық, жеке кеңестер өздігінен, шақыртумен оқу жылы бойы берілді. Сонымен қатар тақырыптық кеңестер берілді, жаднамалар таратылды.

Оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу. Жасөспірімдерге өзіндік кәсіптік таңдауға көмек көрсетті, жеке тұлғаның ерекшеліктерін ұзақ уақыт бақылау арқылы оқушының қай бағытқа бейім екендігі, мақсатты бағыттылыққа жетекшілік ету. Көбіне оқушының бойындағы қандай кәсіпке бейімділігі бар екендігін анықтау ғана емес оқушы бойындағы жекелік сапаның дамуы, өзін тәрбиелеуі мен оқушының практикаға психологиялық түрде дайындығын анықтау. «Жасөспірімдегі аутодеструктивті мінез-құлықтың себептері мен ерекшеліктері» тақырыбында педагогтарға кеңестік көмек берілді. Сонымен қатар жас мамандарға кеңес берілді. Педагогтарға және ата-аналарға «Үлгерімі төмен балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында кеңестер берілді.

7-9 сынып оқушыларына «Өз қорқынышыңды қалай женуге болады?» психологиялық кеңес берілді: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал етіп, ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, жағымды қарым-қатынас орнату «Балаңызға он жылы сөз» психологиялық кеңес беріліп жадынамалар таратылды.

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

Қорытынды

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Акқулы ауданы білім беру бөлімінің «Бекмұрат Уахатов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензиялары мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талондарды да) бар.

Білім беру ұйымының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты, толық.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау компьютерлік форматта, офлайн түрінде жүргізілді. Бағалауға уәкілетті органнан лауазымды тұлға қатысты. 4-сыныпта барлығы 9 оқушы, нәтижелерін бағалауға 9 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі бойынша 15 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 30 балл. Қорытындысы бойынша орташа балл – 16.

9-сыныпта барлығы 12 оқушы, нәтижелерін бағалауға 12 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі, химия және қазақ әдебиеті пәндері бойынша 20 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 60 балл. Орташа балл – 24.

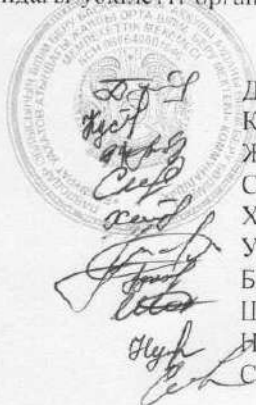
ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486) бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 9 пункті негізінде көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан төмен білім алушылардың «қанағаттанарлықсыз» деген бағадан төмен жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келмеді деп есептеледі.

Оқыту нәтижелерін бағалау кезінде білім алушыларға өз білімдері, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін көрсету үшін бірыңғай жағдайлар мен тең мүмкіндіктер жасалды. Тестілік бақылау білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

Комиссия төрағасы:

Комиссия төрағасының орынбасары:

Комиссия мүшелері:



Дуйсенов Ержан Қусманович
Кусаинова Жұлдуз Кабдулмажитовна
Жаминова Гульжан Бахытовна
Смагулова Гульжайнат Мейрамовна
Хабдуллина Майгуль Канатовна
Урасканов Ерсин Александрович
Бикеева Айнур Жасулановна
Шакиева Самал Кабиденовна
Нургазинова Жұлдыз Садықовна
Салимова Мейрамгуль Сағдатовна

